

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
села Какре–Елга» Азнакаевского муниципального района
Республики Татарстан**

Публичный доклад

**«О деятельности муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
села Какре–Елга» Азнакаевского муниципального района
Республики Татарстан» с сетью филиалов**

2015 год

Введение

Численность учащихся.

Кадровые ресурсы.

Методическая работа.

Инновационная деятельность.

Общая характеристика образовательного процесса.

Работа с одаренными детьми.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Анализ воспитательной работы

Материально-техническая база.

Введение

Деятельность школы регламентируется ее Уставом и локальными актами. Основная задача школы – предоставление качественного образования, развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся, сохранение и укрепление духовно-нравственного, физического, психологического здоровья всех участников образовательного процесса. Образовательная программа школы обеспечивает реализацию государственных стандартов по всем предметам учебного плана, преемственность при переходе обучающихся из детского сада в начальную школу, из начальной – в среднюю и старшую.

Создана воспитательная система, объединяющая урочную, внеурочную и внешкольную деятельность. Повысилась безопасность жизнедеятельности учащихся во время пребывания их в школе. Ведется большая просветительская работа с привлечением специалистов по пропаганде здорового образа жизни, профилактике дорожного травматизма, противопожарной безопасности, правилам поведения на воде. Расширилось и постоянно укрепляется социальное партнерство школы с учреждениями образования, культуры и спорта, с центрами психологической и социальной помощи, а также сотрудничество по обеспечению условий безопасности. Развитие материально-технической базы значительно повлияло на качество образовательной подготовки учащихся. Наша школа богата традициями гражданского, патриотического, трудового, этического, эстетического, духовно-нравственного воспитания, которые сохраняются, укрепляются и развиваются. Важная роль в решении задач воспитания и социализации подрастающего поколения отводится тесному взаимодействию семьи и школы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Какре-Елга» Азнакаевского муниципального района РТ было основано в 1978 году. Школа размещена в типовом здании площадью 1744, 4 кв.м, имеется 15 учебных кабинетов, оснащенные учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, выход в Интернет, собственный сайт, библиотечный фонд учебников. Концепция школы строится на принципах преемственности в содержании, средствах, формах и методах дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Непосредственное управление педагогическим процессом осуществляют директор школы и его заместители по учебно-воспитательной, воспитательной, хозяйственной работе и безопасности жизнедеятельности.

Режим и условия работы школы

В 2013 - 2014 учебном году занятия в школе проводились в одну смену, режим и условия работы благоприятные для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности учащихся, для соблюдения основных санитарно-гигиенических требований. Школа работала по пятидневной рабочей неделе в 1 классе и шестидневной рабочей неделе в 2-11 классах. Продолжительность урока – 35, 45 минут, перемены - 10, 15 минут. Во второй половине дня были организованы групповые, индивидуальные занятия. Температурный режим в классах соответствовал нормам. В течение учебного года было организовано горячее питание, охватывающее 100% учащихся.

Численность учащихся

Численность учащихся на 1.09.2013 год составляла 93 учащихся (СОШ с.Какре-Елга), 5 учащихся (НОШ с.Ильбяково), 7 учащихся (НОШ с.Масягутово). На конец учебного года (1.06.2014 года) 93 учащихся (СОШ с.Какре-Елга), 6 учащихся (НОШ с.Ильбяково), 7 учащихся (НОШ с.Масягутово). Прибыли в течение учебного года 3 ученика в связи с переездом родителей, выбыло 2 ученика в связи с переездом родителей. Окончили основную школу 16 обучающихся, среднюю (полную) школу окончили 4 обучающихся. Распределение учащихся по ступеням образования:

Классы	Кол-во классов	Учащихся	
		На 1.09.2013 г.	На 1.06.2014 г.
Начальная школа			
1	3	7	9
2	3	9	9
3	3	12	12
4	3	8	8
Всего	12	36	38
Основная школа			
5	1	10	10
6	1	9	10
7	1	6	6
8	1	16	15
9	1	16	16
Всего	5	57	57
Средняя (полная) школа			
10	1	8	7
11	1	4	4
Всего	2	12	11
Итого	19	105	106

Кадровые ресурсы.

Всего 24 педагогов, из них с высшим образованием – 22 педагогов, со средним специальным образованием – 2 педагога. Высшая квалификационная категория – 1, первая квалификационная категория – 13

Список педагогических кадров

МБОУ «СОШ села Какре-Елга» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан
на 2014-2015 учебный год.

№	Ф.И.О.	Категория	Должность
1	Авзалова Миннедания Миннуловна	выс. кат.	учитель татарского языка и литературы
2	Асадуллина Гульшат Рафгатовна	б/к.	Учитель начальных классов
3	Ахметова Гульчачак Рузалиновна	I кат.	Учитель русского языка и литературы
4	Габдрахманов Эльвир Анварович	б/к.	Учитель географии
5	Гарифуллина Лениза Харисовна	I кат.	Учитель начальных классов
6	Джуманова Ландыш Кадыровна	б/к	Учитель начальных классов
7	Имамова Рамзия Ибрагимовна	б/к	Учитель начальных классов
8	Майлунов Ильдус Альбертович	б/к	Учитель истории и обществознания
9	Мингазова Алсу Лябиповна	б/к	Учитель химии и биологии
10	Миннеярова Ландыш Хакимовна	I кат.	Учитель математики
11	Мухаметзянова Татьяна Анатольевна	I кат.	Учитель начальных классов, изобразительного искусства
12	Мухитов Данияр Замилович	I кат. б/к	Директор, учитель технологии, МХК
13	Закиева Юлдуз Хамитовна	б/к	Учитель английского языка
14	Зиганшин Рамиль Наилевич	б/к I кат.	ЗДУР, преподаватель ОБЖ
15	Сабилова Ильсияр Самигулловна	I кат.	Учитель татарского языка и литературы
16	Сайтов Рустам Раилович	б/к	Учитель физики и информатики, математики
17	Салихова Раушания Музагитовна	I кат.	Учитель русского языка и литературы
18	Сафин Ринат Хузинович	I кат.	Учитель физической культуры
19	Сахбиева Суфия Мутавакиловна	б/к	Воспитатель ГПД, библиотекарь
20	Раббаниева Илмира Фандасовна	I кат.	Учитель начальных классов
21	Хабибуллина Гульшат Миргасимовна	б/к	ЗДВР
22	Хабибуллина Дина Рамилевна	б/к	Учитель английского языка
23	Хабирова Дания Дамировна	I кат.	Учитель начальных классов
24	Хабирова Айсылу Миргазияновна	I кат. б/к	Педагог-организатор, учитель технологии, музыки, искусства

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление образовательным процессом, финансово-хозяйственной деятельностью осуществляет директор школы, путем согласования с управлением образования исполкома Азнакаевского муниципального района РТ. Одной из базовых ценностей нашей школы является привлечение к управлению всех участников образовательного процесса: заместителей директора, педагогов, членов Совета Учреждения, общешкольного родительского комитета, детских организаций, обучающихся и ученического самоуправления.

К органам самоуправления школы относятся:

- Педагогический совет
- Совет Учреждения
- Методический совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Общешкольный родительский комитет

Награды: Почетная грамота МОиН РФ – 2 учителя.

Важнейшим направлением работы администрации школы и ШМО является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. В 2011-2012, 2012-2013 учебных годах коллектив преподавателей обновился молодыми специалистами-5учителей. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня. В истекшем учебном году учителя школы принимали участие в конкурсах и конференциях, олимпиадах различного уровня. За высокие результаты были награждены Почетными грамотами, дипломами, сертификатами.

Административный персонал школы

Директор школы

Мухитов Данияр Замилович

Зам. директора по учебной работе

Зиганшин Рамиль Наилевич

Зам. директора по воспитательной работе

Хабибуллина Гульшат Миргасимовна

Зав. пришкольным участком

Мингазова Алсу Лябиповна

Зав. хозяйственной частью

Гиниятуллина Лейля Ядкарровна

Секретарь педсовета

Салихова Раушания Музагитовна

Председатель профкома

Ахметова Гульчачак Рузалиновна

Состав родительского комитета

МБОУ «СОШ села Какре-Елга» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан на 2014-2015 учебный год.

1. Председатель родительского комитета: Сунгатуллин Ринат
2. Зам.председателя родительского комитета: Шарафутдинова Алсу
3. Артыкова Исмагил
4. Ситдииков Сагит
5. Миннегараев Булат Миннегалиевич
6. Тухватуллина Ленора
7. Гарифуллин Айдар

Методическая работа.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Коллектив школы в 2014/2015 учебном году продолжил работу над методической темой «Формирование устойчивого нравственного поведения и учебной деятельности учащихся в системе личностно-ориентированного обучения». Методическая работа по реализации данной темы находится на стадии 4 этапа – организации практической деятельности учителей по данной проблеме через работу МО, наставничество и обмен опытом, изучение и обобщение опыта.

В 2013/14 учебном году особенно следует отметить практическую и теоретическую направленность работы педагогического коллектива. Коллектив разбит на 3 группы: группа высокого педагогического мастерства, группа совершенствования мастерства, группа становления педагогического мастерства. Учителя, входящие в группу высокого педагогического мастерства высшей и первой квалификационной категории - главные проводники новых методик, технологий, организаторы научно-методической работы в школе. Учителя группы совершенствования мастерства - организаторы семинаров, открытых уроков для учителей школы, смотров-конкурсов, творческих работ, деловых игр. Важное место в системе методической работы занимали тематические педагогические советы, методические советы, заседания методических объединений, обсуждения открытых уроков и мероприятий, работа учителей над темами самообразования, анализы уроков. Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2013/2014

учебном году было проведено 6 тематических педагогических совета, связанных с методической темой школы. В 2013/2014 учебном году было проведено 4 заседания методического совета. Тематика заседаний методических советов:

Сентябрь	Утверждение плана работы методического совета на 2014-2015 учебный год. Утверждение наставничества. Утверждение рабочих программ по предметам. Разработка образовательной программы школы. Анализ повышения квалификации педагогических кадров.
Ноябрь	О подготовке школьников к участию в школьных и районных олимпиадах
Январь	Результаты аттестации учителей. Подготовка учащихся к ГИА и ЕГЭ.
Май	Анализ работы методического совета за 2013-2014 учебный год и основные направления на новый 2014-2015год.

В школе действуют следующие методические объединения учителей:

Методическое объединение	Руководитель	Квалификационная категория
ШМО учителей начальных классов	Гарифуллина Л.Х.	Первая
ШМО учителей гуманитарного цикла	Салихова Р.М.	Первая
ШМО учителей математики, физики, информатики, географии, биологии, химии, технологии, ИЗО, ОБЖ,	Миннеярова Л.Х.	Первая

Особое внимание в работе методического объединения и администрации школы уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. За год учителями школы были проведены открытые уроки для учителей школы, также провели открытые уроки для учителей РМО Азнакаевского муниципального района РТ. Сабирова И.С., Ахметова Г.Р., Авзалова М.М. приняли участие в Республиканском Гранте “Наш лучший учитель”. Педагоги отметили, что «профессионализм, мастерство и творчество»- это понятия взаимосвязанные, подразумевающие самосовершенствование и самообразование, эффективное применение имеющегося опыта в постоянно меняющихся условиях и, конечно, опора на индивидуальность личности педагога.

Инновационная деятельность

Все инновационные процессы в школе направлены на повышение качества образования, индивидуализацию образовательных маршрутов учащихся, сохранение и укрепление здоровья детей, как физического, так и нравственного, на повышение профессионального мастерства учителя, формирование современного педагогического мышления.

Основные направления инновационной деятельности в школе.

1. Развитие системы управления школой

- действует государственно-общественная форма управления;
- расширяется социальное партнерство;
- совершенствуется работа по формированию навыков анализа педагогической деятельности у всех педагогов школы.

2. Введение инноваций в содержание образования

- инновационные образовательные программы;
- современные образовательные технологии;
- экспериментальная деятельность педагогов;
- осуществление качественных изменений профессиональной и личностной компетенции учителя.

3. Информатизация учебного процесса

- школа оснащена современными ТСО;
- активно используются информационно-коммуникационные образовательные технологии;
- используются дистанционные методы обучения с использованием сети Интернет;

4. Совершенствование воспитательной системы школы

- развивается система дополнительного образования
- совершенствуется система ученического самоуправления
- работает программа посещения музеев, выставок, экскурсий, синхронизированная с этапами образования

5. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса

- используются в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии;
- ведется мониторинг состояния здоровья учащихся.

Общая характеристика образовательного процесса

В своей деятельности школа руководствуется Конституциями Российской Федерации и Республики Татарстан, законами Российской Федерации и Республики Татарстан «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом и локальными актами и другими нормативными документами Российской Федерации и Республики Татарстан. Образовательная деятельность в школе осуществляется на основе право устанавливающих документов. К ним относятся лицензия на право ведения образовательной деятельности серия РТ № 002284 от 27 марта 2012 г. Свидетельство о государственной аккредитации №2547 от 27.05.2013. Язык обучения татарский, русский. Иностраный язык - английский. Школа работает в условиях 6-ти дневной учебной недели, кроме 1-ых классов, которые занимаются 5 дней в неделю. Занятия ведутся в одну смену. Продолжительность урока -45 минут, в 1 классе - 35 минут. Школа имеет три ступени образования, в которых обучается 86 учащихся. Администрацией осуществляется мониторинг образовательного процесса в соответствии с поставленными целями и задачами. Подводя итоги обучения за 2013-2014 учебный год, следует отметить, что из 93 учащихся (без филиалов) 1-11 классов аттестованы 88 учащихся (без 5 первоклассников, у которых реализовывалось без оценочное обучение). В итоге общая успеваемость обучающихся 2-11 классов составила 100%, качественная успеваемость 46%. Школа создает необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения

возможности получения качественного, доступного образования детям, проживающим в микрорайонах сел Какре-Елга, Катимово, Якты Юл, Ильбяково, Масыгутово и Яхшибаево.

Школа работает в шестидневном режиме для учащихся 2-11 классов, пятидневном режиме для учащихся 1 класса. Образовательное пространство школы охватывает детей с 6,5 до 18 лет.

Среднестатистические данные по школе за 2013-2014 учебный год.

№	Предмет	Ф.И.О. учителя	Сдавал и ГИА	Средний балл	Средняя оценка	Успеваемость (%)
1.	Русский язык	Салихова Р.М.	16	36	4,4	100
2.	Математика	Миннеярова Л.Х.	16	19	4	100

Диаграмма результатов ГИА-9 по математике за 2011-2014 годы

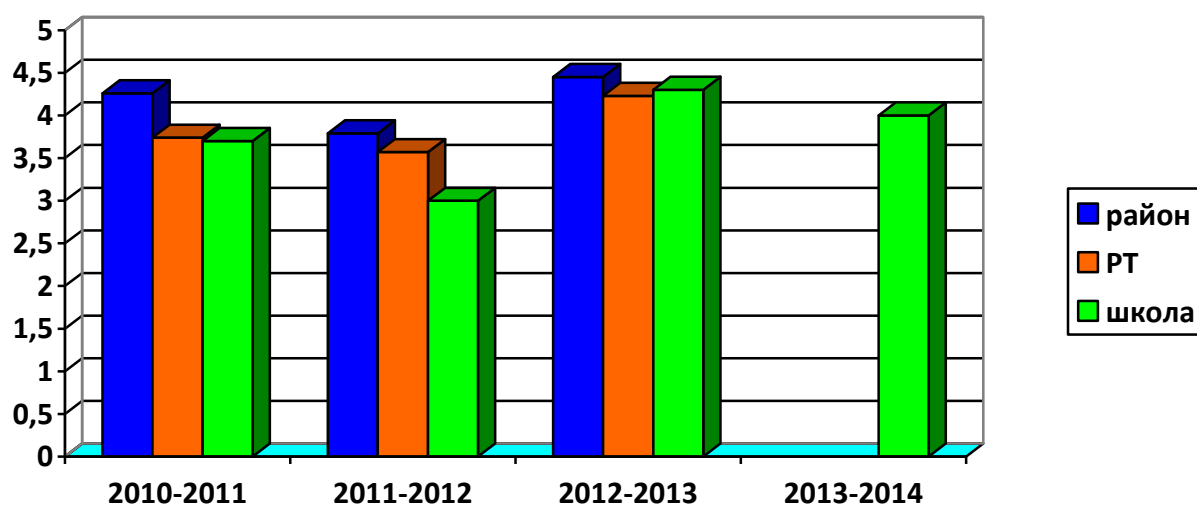
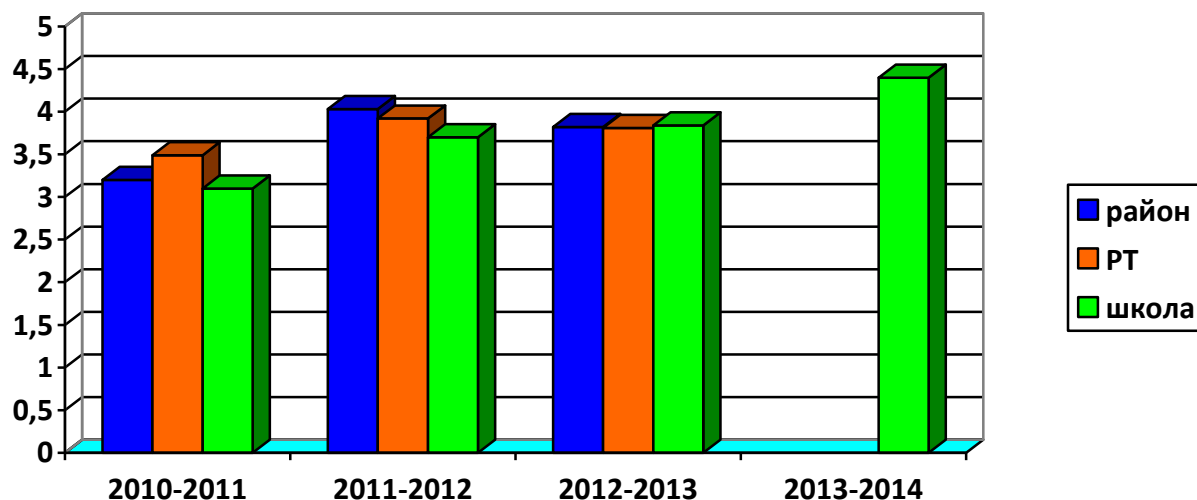
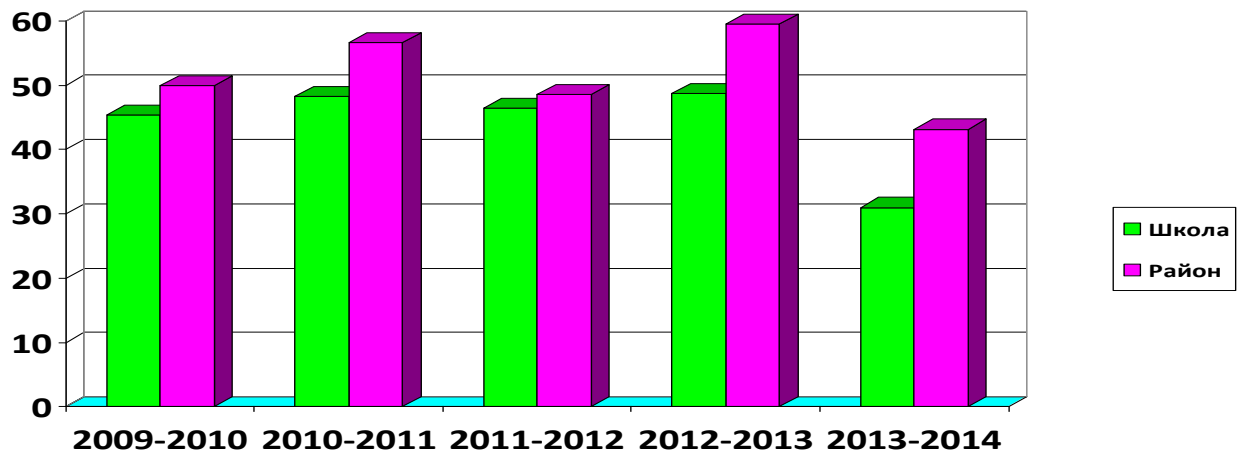


Диаграмма результатов ГИА-9 по русскому языку за 2011-2014 годы





Работа с одаренными детьми.

На протяжении ряда лет в школе реализуется комплексно – целевая программа «Одаренные дети». Одаренные дети нуждаются во вдумчивом педагогическом руководстве. Каким же должен быть педагог, работающий с талантливыми детьми? Несомненно, он должен быть профессионально подготовленным, знатоком возрастной психологии, интеллектуалом, нравственным и эрудированным. Администрация школы направляет для работы с талантливыми детьми высококвалифицированных педагогов. Методический совет школы совместно с администрацией сформулировали примерные критерии отбора педагогов для работы с одаренными детьми:

1. высокий уровень профессиональной подготовки
2. способность к экспертной, научной и творческой деятельности
3. владение передовыми педагогическими технологиями
4. активная научно-методическая деятельность
5. умение найти подход к нестандартным детям
6. знание возрастной психологии
7. умение объективно оценивать успехи одаренных детей, целеустремленность
8. доброжелательность, чуткость, педагогический такт.

Учитель выбирает сильнейших учеников и составляет индивидуальный план работы, который утверждается на методическом объединении. В 2012-2013 учебном году продолжила работу творческая группа учителей. Педагоги, работающие с одаренными детьми, добились определенных результатов. Учитель второй квалификационной категории Ахметова Г.Р. приняла участие в работе Круглого стола «Система работы с одаренными учащимися». Высокий уровень знания предмета, умение найти подход к нестандартным детям позволил учителям, работающим с одаренными детьми добиться определенных результатов. Многие ученики стали призерами олимпиад различного уровня.

Предмет	Класс	Предметник	Место в районе	Место в республике
Русская литература	10	Ахметова Г.Р.	1	Призер
Татарский язык	10	Сабирова И.С.	1	Призер
Татарская литература	10	Сабирова И.С.	1	Участие
математика	5	Сайтов Р.Р.	1	участие
Химия	8	Сайтова Л.Р.	1	участие

Русский язык	8	Салихова Р.М.	1	1 место на международной олимпиаде
--------------	---	---------------	---	------------------------------------

Сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Большая работа ведется в школе по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса. Систематически ведется просвещение учащихся, педагогов, родителей по части роли духовного, психического и физического здоровья в жизни и деятельности человека и осуществляется это через:

- Содержание учебных предметов
- Тематические классные часы
- Внеклассные мероприятия
- Беседы специалистов(медицинских работников, работников милиции, инспекторов дорожного движения, работников социальной защиты)
- Индивидуальные беседы
- Оформление информационных стендов
- Работу спортивного кружка «Юный спортсмен», «Бадминтон»
- Тематические родительские собрания
- Конкурсы рисунков, стенгазет.

Гигиеническая оценка системы обучения и воспитания показывает, что в школе есть благоприятные условия для воспитания, образования и развития учащихся:

- личносно –ориентированная педагогика;
- психолого-педагогическое сопровождение в течение всего пребывания ребенка в школе;
- благоприятный климат;
- включение в образовательные программы вопросов формирования здорового образа жизни;
- увеличение двигательной активности за счет подвижных игр на перемене. утренних зарядок , проведения дней здоровья, туристических слетов, физкультурминуток .

Ежегодно учащиеся школы проходят углубленный медосмотр специалистами лечебных учреждений. Медицинской службой ФАП с Какре-Елга, с. Масыгутово, с. Ильбяково планомерно ведется работа по медицинскому сопровождению учащихся: своевременно делаются профилактические прививки учащимся и сотрудникам школы. Ведется контроль состояния здоровья и физической подготовки учащихся.

Здоровье детей

Учебный год	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	Инвалиды
2013-2014	46	40	5	2

В школе имеется положительная динамика показания состояния здоровья и заболеваемости учащихся.

Создание условий для обеспечения обучающихся питанием:

Обеспечение питанием (по ступеням)	Количество детей, обеспеченных питанием	% от общего числа
I ступень	38	100 %
II ступень	57	100 %
III ступень	11	100 %

	Охват обучающихся					
	I ступень		II ступень		III ступень	
	Кол-во охваченных	% от общего числа	Кол-во охваченных	% от общего числа	Кол-во охваченных	% от общего числа
Мероприятия по созданию здоровьесберегающей образовательной среды.	38	100 %	57	100 %	11	100 %
Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе	38	100 %	57	100 %	11	100 %
процедуры и / или мероприятия по укреплению здоровья учащихся	38	100 %	57	100 %	11	100 %

Для того чтобы улучшить состояние здоровья учеников, необходимо объединение усилий педагогов, врачей. Школа совместно с медицинскими работниками должна принимать необходимые меры, направленные на оздоровление ослабленных детей. Эту

проблему можно решить безболезненно и эффективно, реализуя комплекс психолого-педагогических и физиолого-гигиенических мер в общеобразовательном учреждении, направленных на сохранение здоровья детей. В школе назначен специалист, отвечающий за всю работу по содействию здоровью школьников. Процедуры и мероприятия по сохранению здоровья обучающихся. Работа по сохранению здоровья школьников, привитию навыков здорового образа жизни ведется на уроках учителями – предметниками, классными руководителями: беседы на классных часах, экскурсии, на уроках физкультуры и основ безопасности жизнедеятельности.

Серьезное внимание уделяется совершенствованию системы физкультурно-оздоровительных мероприятий. С учетом температурного режима уроки физкультуры, в том числе и в начальных классах, проводятся на свежем воздухе.

В школе проводятся оздоровительные мероприятия:

- профилактика йододефицитных заболеваний
- дополнительная витаминизация.

В школе организована работа по санации и профилактике заболеваний полости рта у детей, проводятся систематические мероприятия по коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата.

В школе проводятся мероприятия по профилактике близорукости в рамках уроков (физкультминутки, гимнастика для глаз, правильное рассаживание детей в класс).

Последние годы была проведена вакцинация против гриппа, уделяется больше внимания на закалывание учащихся. Увеличивается число учащихся занимающихся в спортивных кружках. Зимой дети занимаются хоккеем. Хоккейная команда «Куэтле» занимает призовые места на районных соревнованиях.

Система работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся:

- работа ведется по программе здоровья школы;
- обучение здоровью ведется через интегративные или модульные курсы;
- у каждого ученика есть паспорт здоровья;
- на уроках проводятся динамические паузы.

В начальных классах введены разделы курса «Педагогика здоровья». В каждом классе оформлены уголки здоровья и они постоянно обновляются. Проводятся классные часы на тему здоровья: « В здоровом теле – здоровый дух», «Здоровье – в наших руках», дни здоровья, подвижные игры на переменах, физ. минутки на уроках, встречи с медработниками. В каждом классе ведется паспорт здоровья и составляется мониторинг здоровья учащихся. Проводятся тренинговые занятия по профилактике поведенческих рисков, опасных для здоровья: проведение схода родителей по профилактике наркомании, СПИДа, венерических заболеваний среди детей; анкетирование среди учащихся, систематически проводятся классные часы на темы «СПИД – чума XXI века», «Умей

сказать «Нет!» и т. п., конкурсы сочинений и рисунков, выпуск плакатов, встреча с медработниками, проведение анкетирования.

Анализ воспитательной работы

В соответствии с программой развития образовательного учреждения в минувшем учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно- воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

Перед педагогами школы в 2013-2014 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. Продолжить формирование системы правового всеобуча учащихся и родителей.
2. Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
3. Создавать систему психолого-педагогической помощи учащимся школы и родителям.
4. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
5. Развивать познавательный интерес и повышение интеллектуального уровня учащихся.
6. Создавать условия для самореализации личности каждого учащегося через систему дополнительного образования, внеурочных мероприятий.
7. Оказывать помощь учащимся в жизненном самоопределении, создавать условия для трудовой деятельности.
8. Усиливать роль в семье в воспитании детей и привлекать ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе.
9. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетными направления воспитательной деятельности школы:

- Гражданско-правовое;
- Учебно-познавательное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Нравственно-эстетическое;
- Коммуникативное;
- Трудовое;
- Профилактика правонарушений;
- Работа с родителями.

Подводя итоги воспитательной работы за 2013 – 2014 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

На территории села расположены следующие объекты: общеобразовательная школа, муниципальное дошкольное учреждение «Лейсан», сельская библиотека, Дом культуры, открытый хоккейный корт, ООО «Марс», мечеть, отделение связи, объекты торговли, фельдшерско-акушерский пункт, музей села Какре-Елга; мемориальный комплекс погибшим односельчанам в Великой Отечественной войне.

Село Какре-Елга и хозяйство ООО «Марс» признаны одними из лучших в Азнакаевском районе.

Совершенствование воспитательной работы направлено на развитие гражданственности и патриотизма, на создание условий для личностного роста, на овладение навыками ЗОЖ.

Милосердие является одним из приоритетных направлений работы школы. Каждый класс взял под шефство пенсионеров нуждающихся в помощи и оказывает необходимую помощь. Ко Дню пожилых, ко Дню учителя, 8 марта, Дня матери подготовлены концерты, чаепития. Коллектив школы активно участвовал в Благотворительных акциях. Много добрых дел совершили учащиеся школы во время проведения акции «Весенняя неделя добра». Это и очистка территории мечети, и сбор подержанных вещей, игрушек для детского сада «Ляйсан». Продолжена работа по программе СНТ. Проведены торжественные сборы, посвященные принятию уч-ся 2-ых классов в следопыты, учащихся 4-ых классов – в наследники.

Дополнительным образованием охвачено 30 детей, что составляет 40%. Следует отметить особую результативность деятельности спортивного кружка.

Школа активно включилась в реализацию «Комплексной программы Азнакаевского муниципального района по предупреждению правонарушений» Ведется учет посещаемости, организовано дежурство по школе.

В школе создана гибкая воспитательная система, насыщенная социально-значимыми делами, содержание воспитательной деятельности актуально. Выполняются заповеди воспитания. Все мероприятия отражаются в фото и видео-материалах.

Методическая служба способствует профессиональной мобильности классных руководителей. В школе налажена система поощрения учащихся.

Ежегодно в сентябре на заседании родительского комитета школы обновляется состав комиссии. Родители в течение учебного года принимают участие в работе учебной, досуговой, хозяйственной комиссии, комиссии питания, здоровья, дисциплины. Постоянное общение, беседы, взаимная помощь, классные собрания, совместные экскурсии способствуют выбору правильных форм воспитания ребенка.

Родители активно включились в проведение школьных праздников. На высоком уровне были проведены и традиционные мероприятия школы: праздник 1 сентября, день учителя, Новогодняя сказка, концерт, посвященный Международному Женскому Дню, День защитников Отечества, уроки мужества, День матери, благотворительные акции, ярмарки “Ручеек доброты”, День Победы, тематические предметные недели, ученическая конференция, встречи, презентации выставок, последний звонок, выпускной вечер. Наступает время когда все начинают понимать, что воспитание детей – не просто долг, обязанность, а еще и удивительное право. И не нужно гадать, семья ли является гавным союзником школы в деле воспитания, или же школа помогает семье. Все, наконец-то, начинают понимать, что в центре внимания – ребенок.

В воспитательной работе были широко использованы информационно-коммуникативные технологии, в том числе в рамках подготовки к Дню Победы.

Воспитательная работа осуществляется классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе.

Традиционным стало проведение в школе праздников: «А ну-ка парни», игра на местности «Зарница». Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию: это Вахта Памяти, военно-спортивный месячник встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, «тимуровская работа», помощь пожилым людям, и многое другое.

Ежегодно 9 Мая, в День Победы, лучшие учащиеся нашей школы участвуют в Вахте Памяти, минутой молчания чтят память погибших героев.

Экологическое воспитание на современном этапе развития школы - проблема актуальная. Современная экологическая этика ищет решение проблем человечества в душе человека. Уважение к жизни, к природе - вот принцип этой этики.

Для того чтобы расширить наши знания о природе, развить чувство сострадания к окружающему нас живому миру, в школе интересно проходят различные мероприятия. Проводятся недели экологии, где дети получают экологические знания в игровой форме, форме лекций, развлекательные программы, которые имеет экологическое содержание и предусматривают воспитание экологической культуры.

Чтобы помочь птицам пережить тяжелую пору, привлечь птиц из окрестной природы, ребята изготавливают и вешают в школьном саду кормушки и скворечники.

Трудовое воспитание осуществляется в делах, содержание которых направлено на привлечение ребят к доступному для них труду. Дети заботятся о цветниках на территории школы, участвуют в трудовых десантах, сажают деревья, помогают в оборудовании учебных кабинетов, изготавливают и ремонтируют наглядные пособия, помогают библиотекарю.

Физическое воспитание тесно связано с другими направлениями деятельности организаций. Участие детей в соревнованиях способствует формированию коллективизма, мужества и самообладания, смелости и упорства. Ежегодно проводятся соревнования по лыжам, баскетболу, волейболу, туризму, теннису, шахматам, дети участвуют в легкоатлетических кроссах. Традиционными стали «Дни здоровья», игры на местности, которые требуют ловкости и смекалки, с увлечением ребята играют в народные спортивные игры. Вся школа по оздоровлению учащихся начинается с медицинской комиссии, которую проводит районная медицинская служба. Ученики 1-11 классов осматриваются в ФАП и в районной поликлинике.

Урок физкультуры ведет преподаватель второй квалификационной категории Сафин Р.Х. Уроки проходят на высоком методическом уровне с достаточной нагрузкой для учащихся. Постоянно работают спортивные секции: волейбол, баскетбол, настольный теннис. Учащиеся школы постоянные участники всех районных спортивных соревнований. На всех соревнованиях по лыжам 2013-2014 учебного года (открытие лыжного сезона, Лыжня России, закрытие лыжного сезона) команда учащихся МБОУ «СОШ с. Какре-Елга» заняла 1 место среди сельских школ Азнакаевского муниципального района.

Много внимания уделяется технике безопасности и пожарной безопасности, а также разработке и проведению антитеррористических мероприятий. Проводится работа по правилам дорожного движения.

Летом в школе работает лагерь с дневным пребыванием, в котором поправляют свое здоровье учащиеся.

Традиционными стали мероприятия по безопасности дорожного движения. Команды 3-4 классов участвуют в районной игре «Безопасное колесо».

В школе имеется план мероприятий по профилактике правонарушений, преступности, антиалкогольному, антинаркотическому воспитанию. Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, декады. В рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д.

Успешно прошли предметные недели по математике(учительница Миннеярова Л.Х.), по русскому языку и литературе(Ахметова Г.Р., Салихова Р.М.), по татарскому языку и литературе(Сабирова И.С., Авзалова М.М.), по английскому языку(Закиева Ю.Х.) В этом году коллектив школы участвовал в городском праздновании Дня Птиц, впервые участвовали во Всероссийском противопожарном образовательном-просветительском проекте «Вместе сохраним леса от пожаров», в муниципальном этапе экологического марафона для учащихся 2-3 классов (3 кл.- кл.руководитель Хабилова Д.Д.)

Продолжили внедрение образовательной программы для работы с учащимися «Основы лидерства».

Большое воспитательное значение имеет экскурсия. За прошедший год учащиеся побывали в Азнакаевском краеведческом музее(1-4,7 кл.) в театрах (7 кл.), цирках (1-5 кл.), в древнем городе Булгар(6-10кл.), в Набережночелнинском дельфинарии (4 класс)

Ежемесячно проводятся рейды на дом, рейд «Подросток» (дежурство в вечернее время в местах пребывания учащихся), еженедельные индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учете в ПДН, КДН и внутри школьном контроле.

Совместная работа с КДН, ГРОВД

Содержание	2013-2014
1	2
Общая численность учащихся на начало учебного года	93
Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН	-
Количество родителей, отрицательно влияющих на детей: состоящих на учете в ПДН, лишенных родительских прав	состоящих на учете в КДН-1; лишенных родительских прав-0
Количество семей: малообеспеченных, многодетных	малообеспеченных-8 многодетных-10

Беседы и просмотр фильмов о вреде алкоголя, табакокурения и наркотиков из сайта МО и Н РТ – 8,9 классы

Рейды в семьи (37 рейдов)

Профилактические беседы сотрудников ГРОВД с детьми «группы риска» - 3

В школе работает Совет профилактики, куда входят опытные педагоги. Данный Совет ведет профилактическую работу с учащимися и родителями, состоящими на учете в КДН и входящими в «группу риска». Контролирует их учебу, поведение, ведёт систематическую и своевременную работу по фактам. Совет профилактики заседал в 2013-2014 учебном году 5 раз. На заседании Совета были заслушаны 3 учащихся и 3 родителей. С этими учащимися была проведена серьезная индивидуальная работа. Учеба, посещаемость, поведение этой группы детей регулярно отслеживались классными руководителями, администрацией.

Задачи поставленные перед участниками образовательного процесса, были выполнены. В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив продолжит работу по воспитанию ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение этой задачи связано с формированием устойчивых духовно-нравственных свойств личности школьника. В будущем учебном году планируется ряд мероприятий по данному направлению.

Наши достижения

№	Наименование конкурса	ФИО участника	ФИО педагога	Результат
1.	Всероссийский дистанционный конкурс презентаций «Радуга творчества» в номинации «Моя малая Родина»	Минигареев Ранис	Хабирова Д.Д.	Диплом 3 степени
2.	Всероссийский дистанционный конкурс презентаций «Радуга творчества» в номинации «Моя малая Родина»	Мухаметзянов Зульфат	Мухаметзянова Т.А.	Диплом степени 2
3.	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков «Зимушка – зима»	Асадуллина Алсу Сириновна 2 класс	Мухаметзянова Т.А.	Диплом 3 степени
4.	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков «Зимушка – зима»	Губайдуллина Рамиля 2 класс	Мухаметзянова Т.А.	Диплом степени 2
5.	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков «Осенние мотивы» (Радуга творчества)	Шайхулова Раиля 2 класс	Мухаметзянова Т.А.	Диплом степени 2
6.	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков «День защитников отечества» (Радуга творчества)	Асадуллина Алсу Шайхулова Раиля 2 класс	Мухаметзянова Т.А.	Диплом степени 2
7.	Всероссийский творческий конкурс «Здоровый образ жизни»	Хабирова Назиля Асадуллина Рамзия Хабирова Язиля	Хабирова А.М. Хабибуллина Г.М.	Сертификат об участии
8.	Муниципальный конкурс творческих работ «Фемида»	Асадуллина Лейсан	Майлунов И.А.	Диплом, победитель в номинации «За волю к победе»
9.	Муниципальный конкурс творческих работ «Фемида»	Багауов И.И.	Хабибуллина Г.М.	Диплом, 3- место
10.	Республиканский творческий конкурс «Земля моя-Татарстан»	Сабиров Зиннур Шарафетдинов Альмир Зиннурова Илюза Миннеханов Динар Хазиева Адиля Мухитова Алия	Хабирова Д.Д. Хабирова А.М. Хабибуллина Г.М. Авзалова М.М.	Сертификат участника
11.	Муниципальный этап Республиканского конкурса сочинений «Скажем коррупции НЕТ!»	Садриева Луиза	Майлунов И.А.	Диплом, 3-место
12.	Районная выставка детского технического творчества «Юный	Багауов И.И.	Хабирова А.М., Мухитов	Сертификат участника

	гений-2014»		Д.З.	
13.	«Чулпан 2014»	Гарифуллина Ч.А.		Лауреат конкурса в номинации «Лучший ученик сельской школы»
14.	Республиканский конкурс социально значимых проектов, направленных на формирование духовно-нравственной культуры подрастающего поколения, толерантного восприятия общества, окружающего мира «Завтра начинается сегодня!»	МБОУ «СОШ с.Какре-Елга»	Хабибуллина Г.М.	участие
15.	Федеральный противопожарный образовательно-просветительский проект «Вместе сохраним леса от пожаров»	Рабочая группа из 18 чел.	Хабибуллина Г.М.	Благодарственное письмо
16.	Научно-практическая конференция Л.Н.Толстого	Рахимов Ислам	Салихова Р.М.	Победитель в муниципальном этапе
17.	Участие в выставке цветочных композиций «Дары осени»	Коллектив МБОУ «СОШ с.Какре-Елга»	Мухитов Д.З.	Благодарственное письмо
18.	Межрайонное спортивное соревнование по бадминтону «Мөселман яшьләре»(Муслюмово)	Хабирова Язиля	Сафин Р.Х.	Грамота,2-место
19.	«Лыжня России-2014» Среди сельских школ	Команда МБОУ «СОШ с.Какре-Елга»	Сафин Р.Х.	Грамота, 1-место
20.	МБОУ ДОД «ДЮСШ Лидер» по настольному теннису среди девушек 1996-2000 г.р.	Багаутдинова Зухра	Сафин Р.Х.	Грамота, 1-место
21.	МБОУ ДОД «ДЮСШ Лидер» по настольному теннису среди девушек 1996-2000 г.р.	Садриева Луиза	Сафин Р.Х.	Грамота, 2-место

Таким образом, организация воспитательной работы всех руководителей воспитательного процесса должна быть нацелена на создание оптимальных условий для развития каждого ребенка на основе знания его индивидуальных особенностей и потребностей.

Условия осуществления образовательного процесса, в том числе материально-техническая база.

Вопрос организации образовательной среды – один из тех, которые постоянно требуют внимания. Наполнение школы учебным оборудованием – нетривиальная задача в современном мире. С одной стороны школа должна быть современной в условиях быстро развивающихся и изменяющихся технологий, а с другой стороны должна не забывать, что она имеет дело с детством, его психологическими законами. В школе важно обустроить места, которые поддерживают характерные для каждого возраста особенности, обеспечивающие развитие. В рамках новых ФГОС появляются новые нормативы для оснащения школ оборудованием, выделяется финансирование.

Для многих учащихся школа – второй дом, поэтому администрация школы и весь педагогический состав старается максимально обустроить наше учреждение. В целях улучшения условий обеспечения санитарно-гигиенических норм теплового, светового, противопожарного режимов была проведена большая работа в школе. Установлены камеры видеонаблюдения. Проведен капитальный ремонт школы по республиканской программе на сумму 10 млн. 500 тысяч рублей.

Замена кровли, окон, дверей, отопительной системы. Ремонт сан. узлов, канализационной системы, входной группы.

За счет средств из местного бюджета района проведен ремонт пола коридора 1этажа здания.

В филиале МБОУ «СОШ с. Какре-Елга» -«НОШ с. Ильбяково» проведен капитальный ремонт кровли.

По акции «Помоги своей школе» заменили часть забора школы, установили новые ворота.

На конец 2013-2014 учебного года школьные кабинеты оснащены следующей компьютерной техникой:

Общее число компьютеров – 18 (из них: 2 ПК используются в административных целях; 1- в библиотеке; 15 ПК- в учебных целях);

Компьютерные классы – 1;

Сканеры – 1;

Принтеры – 3;

Ксероксы- 1;

Мультимедийные проекторы – 5;

Интерактивная доска-3

Ноутбук-24

Компьютеры в школе объединены в локальную сеть. Настроен выход в Интернет со всех ПК компьютерного класса для работы учеников и учителей. ОУ имеет и почтовый ящик e-mail, сайт школы.

Важную роль в ОУ играет информационный ресурс школы, который до недавнего времени был ограничен только библиотечным фондом, но на настоящее время информационное пространство ОУ расширено за счет:

- наличия свободного доступа учащихся и педагогов к компьютерной технике и Internet-ресурсам в компьютерном классе, где расположены персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть, имеющих выход в Интернет;
- создания и эффективного использования в учебно-воспитательном процессе компьютерного класса, телевизоров, видеомagneтофонов, аудиосистем, медиатек и видеотек. Учебные занятия: уроки, классные часы, элективные курсы, педагогические советы, заседания ШМО проводятся с использованием компьютерной техники;
- внедрения элементов медиаобразования в учебно-воспитательный процесс;
- периодического пополнения и обновления школьного сайта, в котором размещена наиболее важная и интересная информация о жизни и функционировании школы;
- своевременного обновления информационных стендов школы, в которых родители и ученики, будущие выпускники могут в любое время ознакомиться с Уставом школы, Положениями, регламентирующими различные стороны жизни школы, расписаниями занятий уроков, кружков, секций, объединений, получить информацию о победах, достижениях наших учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях, профориентационными стендами;

Библиотека школы насчитывает 15200 учебников и книг. Каждый год библиотека обновляется учебниками за счет заказа книг из федерального перечня. Школа выписывает периодические издания- 7 газет и журналов. Учителя школы подписываются на периодические издания по своим предметам. 100 % учителя подписались на местную газету «Маяк»

Все это позволяет учащимся, педагогам, родителям и др. быть в курсе современных событий, ориентироваться в изменениях, происходящих в мире, стране, селе, школе, использовать в образовательном процессе большой объем информации.

Какие изменения планируются в 2014-2015 учебном году.

Школа будет продолжать сотрудничать с образовательными учреждениями города и района. Одной из задач школы является модернизация программы подготовки в 9 классе.

В 2014-2015 учебном году практическая реализация методической темы школы будет осуществляться через работу творческих групп учителей по методической теме школы, обобщение и представление опыта работы.

Будем продолжать использовать в своей работе метод проектов. Что это дает ученику? Появляется возможность интегрировать содержание разных предметов на основе проектной деятельности, что отвечает потребностям современного мира, представляя его целостным, а не разделенным «на отдельные науки». Информационное пространство и информационные технологии меняются очень быстро. Программа информатизации школы направлена на создание открытой информационной среды и создание условий для превращения ИТ-технологий в ресурс ребенка и взрослого. Мы

живем в информационном мире. Учителя должны комфортно себя чувствовать в глобальной информационной сети Интернет. Развивающее обучение, ключевой задачей которого является учебная самостоятельность и достижение высоких стандартов в мышлении – это признанная педагогами школы технология. А главное -это благодарность учащихся, выпускников, родителей!!!

Стратегической целью деятельности нашей школы является создание такой образовательной среды в рамках сельского социокультурного комплекса, которая позволит обеспечить высокое качество, эффективность и доступность современного образования для учащихся, будет способствовать формированию у них способностей действовать в ситуации открытого и динамично развивающегося общества.

Адрес школы: 423320, РТ, Азнакаевский район, с. Какре-Елга, ул.. Школьная,20.
Телефон: (85592) 3-70-48.